

Аннотация к программе по обществознанию для 11Б класса

Рабочая программа по обществознанию для 11Б класса разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом от 5 марта 2004г. № 1089.
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 11.06.2019г. № 261
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом № 149 от 30.03.2018 г.
5. Учебного плана МБОУ «Гимназия №3» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 246 от 18.08.2020г

Содержание программы представляет комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социальной психологии. Программа учитывает, что как самостоятельные курсы изучаются экономика и право.

Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Входящее тестирование в начале первой четверти. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования Административных контрольных работ – одна, в конце второй четверти. Общее количество часов для контроля знаний три.

Содержание, обозначенное в темах и разделах:

Тема 1 «Социальное развитие современного общества» - 37 ч.;

Тема 2 «Политическая жизнь современного общества» - 33 ч.;

Тема 3 «Духовная культура» - 20ч.;

Тема 4 «Современный этап мирового развития» - 11ч.;

Требования к уровню подготовки на конец учебного года

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

Знать /понимать

Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

Основные социальные институты и процессы;

Различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

Уметь

Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

Осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;

выработки собственной гражданской позиции;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рассмотрено на заседании ПК»
Руководитель предметной
кафедры

 /Матросова Е.В./
ФИО

Протокол № 1 от
«24» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Гимназия № 3»

 /Фатхутдинова Р.Р./
ФИО

«Утверждено»
приказом № 253 от 24.08.2020 г.
Директор МБОУ «Гимназия №3»

 /Абзянова М.Н./
ФИО


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию для 11 Б класса

учителя Орловой Анны Федоровны

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»

Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
24 августа 2020 г.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11Б класса разработана на основании:

2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом от 5 марта 2004г. № 1089.
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 11.06.2019г. № 261
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом № 149 от 30.03.2018 г.
5. Учебного плана МБОУ «Гимназия №3» на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом № 246 от 18.08.2020г

Содержание программы представляет комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социальной психологии. Программа учитывает, что как самостоятельные курсы изучаются экономика и право.

Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Входящее тестирование в начале первой четверти. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования Административных контрольных работ – одна, в конце второй четверти. Общее количество часов для контроля знаний три.

Содержание, обозначенное в темах и разделах:

- Тема 1 «Социальное развитие современного общества» - 37 ч.;
- Тема 2 «Политическая жизнь современного общества» - 33 ч.;
- Тема 3 «Духовная культура» - 20ч.;
- Тема 4 «Современный этап мирового развития» - 11ч.;

Требования к уровню подготовки на конец учебного года

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

Знать /понимать

Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

Основные социальные институты и процессы;

Различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

Особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

Уметь

Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

Осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

Анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

Формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

Осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;

выработки собственной гражданской позиции;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 11 Б класса

№	Тема урока	Виды учебной деятельности	Дата	
			План	Факт
1	Социальная стратификация. Взгляды Маркса и Вебера.	Работа с текстом. Заполнение таблицы.	1.09	
2	Социальная мобильность, <i>ее</i> типы и «социальные лифты».	Запись плана ответа, выполнение проблемного задания.	1.09	
3	Социальные институты: их типы, функции.	Беседа, работа с документом, текстом учебника	4.09	
4	Входящее тестирование	Решение теста	8.09	
5	Социальная инфраструктура. Тенденции в развитии социальных отношений.	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий	8.09	
6	Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Качество и уровень жизни.	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий	11.09	
7	<i>Роль и значение среднего класса в современном обществе.</i> Влияние экономики на социальную структуру общества.	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий	15.09	
8	Экономика и политика. Экономика и культура. Социология труда. социальное партнерство и перспективы его развития.	Работа с текстом. Заполнение таблицы.	15.09	
9	Социальные статусы и роли. Понятие социальный статус. Социальная роль..	Беседа, работа с документом, текстом учебника, составление логической схемы	18.09	
10	Социальное поведение. Социальные роли в юношеском возрасте.	Беседа, работа с документом, текстом учебника, составление логической схемы	22.09	
11	Социализация личности. Социальная адаптация. Социализация индивида.	Выполнение заданий	22.09	
12	Социальные ценности и нормы.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	25.09	
13	Социальные регуляторы.	Беседа, работа с документом, текстом учебника, составление логической схемы	29.09	
14	Отклоняющееся поведение <i>его формы и проявления.</i>	Работа с текстом учебника, ответы на	29.09	

		вопросы конспектирование		
15	<i>Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль. Проблема роста преступности и криминализации общества в России.</i>	Сообщения по теме	2.10	
16	Роль права в жизни общества. Правовая культура.	Беседа, работа с документом, текстом учебника	6.10	
17	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	Беседа, работа с документом, текстом учебника, составление логической схемы	6.10	
18	Социальный конфликт. <i>Характеристика социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социального конфликта.</i>	Ответы на проблемные вопросы , Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование.	9.10	
19	Этнос и нация, национальность. <i>Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса.</i>	Подготовка сообщений, презентации	13.10	
20	<i>Этническое многообразие современного мира.</i>	Ответы на проблемные вопросы	13.10	
21	Административная контрольная работа	Эссе	16.10	
22	Межэтнические отношения и национальная политика. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Регулирование межэтнических отношений.	Составление таблицы, примеры по теме	20.10	
23	Конституционные основы государственной национальной политики РФ.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	20.10	
24	Демографическая ситуация в современной России.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	23.10	
25	Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.	Беседа, работа с документом, текстом учебника, составление логической схемы	27.10	
26	Семья и брак как социальные институты. Функции семьи.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	27.10	
27	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Государственная политика поддержки семьи.	Сообщения по теме	30.10	
28	Быт и бытовые отношения. Культура бытовых отношений. <i>Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.</i>	Беседа, работа с документом, текстом учебника, составление логической схемы	10.11	
29	Культура бытовых отношений. Урбанизация и быт.	Выполнение заданий	10.11	

30	Проблемы неполных семей.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	13.11	
31	Молодежь в современном обществе . молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Проблемы молодежи в современной России.	Беседа, работа с документом, текстом учебника, составление логической схемы	17.11	
32	Начало трудовой деятельности. Молодежная субкультура и ее особенности. <i>Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека.</i>	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	17.11	
33	Социальная структура российского общества. Российское общество сегодня. Тенденции развития социальных отношений в нашем обществе.	Сообщения по теме	20.11	
34	Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.	Приведение примеров из личного социального опыта и СМИ, подтверждающих деятельность государства в данном направлении.	24.11	
35	Государственные стратегии борьбы с бедностью.	Групповое выполнение проблемного задания «Как в мире борются с бедностью»	24.11	
36	Социальное развитие современного общества. Повторительно-обобщающий урок	Выполнение заданий повторительно-обобщающего характера	27.11	
37	Социальное развитие современного общества. Повторительно-обобщающий урок	Выполнение заданий повторительно-обобщающего характера	1.12	
38	Политология как наука. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика как общественное явление. Политическая система ее структура и функции.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	1.12	
39	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. политический режим. Типы политических режимов. Характерные черты и признаки.	Беседа, работа с документом, текстом учебника, составление логической схемы	4.12	
40	Административная контрольная работа	Выполнение заданий	8.12	
41	Демократия. Ее основные ценности и признаки. Парламентаризм. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	8.12	
42	Парламентаризм. <i>Современный российский парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.</i>	Беседа, работа с документом, текстом учебника, составление логической	11.12	

		схемы		
43	Государство в политической системе. Признаки, функции. Внутренняя и внешняя политика.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	15.12	
44	<i>Традиции государственной службы в России.</i> Современная государственная служба и ее задачи.	Сообщения по теме	15.12	
45	Правовое государство. Понятие, признаки, функции.	Объяснение понятий «Правовое государство. Понятие, признаки, функции»	18.12	
46	Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	Учащиеся приводят примеры, анализируют теорию и соотносят ее с социальным опытом.	22.12	
47	Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.	Ответы на проблемные вопросы , Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование.	22.12	
48	<i>Место и роль СМИ в политическом процессе. Типы информации распространяемой СМИ.</i>	Подготовка сообщений, презентации	25.12	
49	Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.	Ответы на проблемные вопросы	12.01	
50	Политическое сознание. Политическая идеология.	Эссе	12.01	
51	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.	Составление таблицы, примеры по теме	15.01	
52	Политическая психология. Политическое поведение.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	19.01	
53	Многообразие форм политического поведения.	Составление плана ответа на проблемные вопросы	19.01	
54	Регулирование политического поведения.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	22.01	
55	Политические партии и движения. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партии. Становление многопартийности в России.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	26.01	
56	Типы партийных систем. Тенденции развития политических партий и движений.	Таблица, защита проектов	26.01	
57	Политическая элита. Элита и контрэлита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы, составление опорной схемы, плана ответа	29.01	

58	Понятие политического лидерства. Типология лидерства	Групповая. Сообщения по теме	2.02	
59	Группы давления. (лоббирование).	Индивидуальная, фронтальная формы работы.	2.02	
60	Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	Решение тестовых заданий	5.02	
61	Избирательные технологии.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы конспектирование	9.02	
62	Человек в политической жизни. Политическое участие, <i>его формы, характер. Политические роли человека.</i>	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы, составление опорной схемы, плана ответа	9.02	
63	Понятие Политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.	Работа с текстом учебника, ответы на вопросы, составление опорной схемы, плана ответа	12.02	
64	Типология политических культур.	Систематизация социальной информации	16.02	
65	Политический конфликт и пути его урегулирования	Систематизация социальной информации	16.02	
66	Современный этап политического развития России.	Сообщения « Политические партии и движения современной России»	19.02	
67	<i>Политический процесс, его формы.</i>	Систематизация социальной информации «Стадии политического процесса», «Участники политического процесса»	23.02	
68	Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России.	выполнение проблемного задания.	23.02	
69	«Политическая жизнь современного общества» Повторительно-обобщающий урок.	Выполнение заданий повторительно-обобщающего характера	26.02	
70	Политическая жизнь современного общества. Урок-обобщение.	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, решение познавательных и проблемных заданий	2.03	
71	Духовное развитие общества. Материальная и духовная культура. Духовное развитие общества. Субкультура и контркультура.	Анализ текста, Систематизация социальной информации	2.03	
72	Проблема многообразия культур.	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, решение познавательных и проблемных заданий	5.03	
73	Диалог культур. Толерантность.	Работа с терминами, приведение примеров	9.03	
74	Духовный мир личности.	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем,	9.03	

		решение познавательных и проблемных заданий		
75	Мировоззрение – ядро духовной жизни.	Систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, решение познавательных и проблемных заданий	16.03	
76	Мораль и нравственность. Мир моральных категорий: честь, достоинство, счастье, моральный идеал.	Отвечают на вопросы, решение познавательных и проблемных заданий, тест	16.03	
77	Нравственная культура	Отвечают на вопросы, решение познавательных и проблемных заданий, тест	19.03	
78	Понятие – наука. Функции науки.	Отвечают на вопросы, решение познавательных и проблемных заданий, тест	2.04	
79	Научно-технический прогресс. Этика науки.	Работа с текстом учебника, составление логических выводов по теме	6.04	
80	Образование. Личностная и социальная значимость образования.	Групповая работа: учащиеся дают характеристику уровням образования, функциям образования в современном мире, готовят план ответа.	6.04	
81	Тенденции развития образования в современном мире.	Групповая работа: учащиеся дают характеристику уровням образования, функциям образования в современном мире, готовят план ответа.	9.04	
82	Российское образование на путях модернизации.	Учащиеся участвуют в дискуссии по проблеме «Модернизация образования». Готовятся к написанию эссе.	13.04	
83	Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства.	Учащиеся составляют план ответа по теме, обсуждают проблему значимости религии в современном обществе.	13.04	
84	Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Принцип свободы совести.	Учащиеся выступают с проектами, характеризующими известные конфессии и мировые религии	16.04	
85	Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.	Учащиеся характеризуют признаки и принципы такого общественного института как церковь, работают с социальной информацией по теме.	20.04	
86	Место искусства в духовной культуре. Понятие искусство. Сущность искусства.	Выступают с сообщениями, проектами	20.04	
87	Функции, структура современного искусства.	Участвуют в дискуссии	23.04	

88	Массовая культура. Понятие, виды. Сущность и особенность массовой культуры.	Определяют сущность массовой культуры, работают с текстом, анализируют мнения ученых по данной проблеме.	27.04	
89	Массовая культура в России. СМИ и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?	Работа с документами работа с таблицей, сообщения учащихся по материалу	27.04	
90	Роль духовной культуры в жизни общества.	Учащиеся в группах осуществляют защиту проектов по теме «Формы духовной культуры»	30.04	
91	Духовная культура. Повторительно-обобщающий урок.	Реализуют полученные знания и навыки при выполнении творческих индивидуальных заданий	4.05	
92	Многообразие современного мира. Единство в многообразии. Азиатский прорыв.	Работа с документами работа с таблицей, сообщения учащихся по местному материалу	4.05	
93	Особенности традиционных обществ на современном этапе развития. Индустриальные общества.	Участвуют в подготовке дифференцированного задания по проблеме, анализируют и систематизируют социальную информацию.	7.05	
94	Достижения и противоречия западной цивилизации. Постиндустриальное общество.	Выполнение заданий повторительно-обобщающего характера	11.05	
95	Глобализация и ее последствия. Понятие глобализация. Глобализация экономики.	Заполнение таблицы по теме «Положительные и отрицательные последствия глобализации»	11.05	
96	Многоаспектность процессов глобализации. Противоречия процесса глобализации.	Заполнение схемы и приведение примеров по теме «Проявления глобализации в разных сферах жизни общества»	14.05	
97	Сетевые структуры в современной мировой экономике. Политические сети. Сетевой терроризм на фоне глобализации	Учащиеся при помощи учебной и дополнительной литературы самостоятельно объясняют черту современного общества «Сетевые структуры», приводят примеры, участвуют в беседе	18.05	

98	Итоговое тестирование	Решение заданий итогового тестирования	18.05	
99	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности.	Выступают с сообщениями, решают тестовые задания.	21.05	
100	Глобализация и информатизация: плюсы и минусы	Дают оценку проблеме, составляют конспект ответа по проблеме	21.05	
101	Современный этап мирового развития. Повторительно-обобщающий урок	выполнение проблемного задания.	25.05	
102	Итоговое повторение	Выполнение заданий повторительно-обобщающего характера	25.05	